



彩虹 265期
2015年5月7日

彩虹

长城中文学校校刊(双周刊)

学校首页: www.greatwall.org

学校电邮: school@greatwall.org

KD 班演讲活动报道

《小木兰》舞蹈团再创辉煌

编辑语: 长城中文学校喻丽雅老师提供了她所任教 KD 班级同学近期举办的《当我长大》主题中文演讲活动的现场报道、同学们的讲稿及多位家长对此次活动的感言, 每一位小同学都表现的非常出色, 表现出他们优秀的中文写、读、讲能力, 这是非常好的中文学习开端, 现将详细内容刊登在本期《彩虹》期刊供大家交流、欣赏。

感谢老师和同学们、家长们对校刊的支持, 同学们这种认真学习、积极参与的精神值得大家学习!



KD 班级合影



KD 班学生家长全体合影

长大以后，我想当一名手工老师

大家好！

我叫俞婧晗，今年六岁了。

长大以后，我想当一名手工老师。

因为我的妈妈喜欢做手工，我爱我的妈妈，所以我也喜欢做手工。

做手工非常好玩，我想教小朋友们怎么做我以前做过的手工。

我可以教小朋友们如何叠纸船，叠扇子，叠飞机。我还可以教小朋友们怎么做书和钱包。

谢谢大家！



我长大后想当一名消防员

大家好，

我的名字叫王安迪（Andy），今年6岁。

我长大后想当一名消防员。

消防员很勇敢。哪里着火了，他们就冲到那。他们有很厉害的大水枪，哗哗哗，就把火浇灭了。他们就像superman，救了很多。

消防车也很酷，红色的，消防员开着它去救火，呜呜，所有的车都得停下来，给消防车让路。我爸爸带我去chuck cheese，我变成了消防员灭火，但那是一个游戏。爸爸告诉我，要好好学习，锻炼身体，长大后成为一个真的消防员。

谢谢大家。

长大了，我想当服装设计师

大家好！

我叫王宜悉。

长大了，我想当服装设计师。

我最喜欢设计裙子，上面带有花和蝴蝶，还有小动物的图案；裙子还要带有蕾丝花边。我想，小朋友们一定会喜欢的！

我还要设计出好多好多漂亮的衣服，让小朋友们穿着去上学。

妈妈说：我现在要努力地学习，好好画画。长大后才能成为一名很棒的服装设计师。

谢谢大家！



长大以后，我想当超市售货员

大家好！

我叫陈鑫文，今年5岁。

长大以后，我想成为一个中国超市的售货员。

每个周末我的爸爸都要去我家附近的中国超市买菜，有时候他会带我一起去。

我们会买很多好吃的东西，还要付钱给超市的售货员阿姨。我希望我长大以后也可以成为售货员，为大家服务。同时呢，我还可以挣很多的钱，买自己喜欢的东西。还可以给爸爸妈妈买很多好吃的。

谢谢大家！

我长大以后，我想当妈妈

大家好！

我叫饶妹妹，今年四岁。

当我长大以后，我想当妈妈。

妈妈可以照顾小宝宝，小宝宝很可爱。妈妈可以用电脑工作，知道很多有趣的知识。

谢谢大家！



长大了，我要做一名体育老师

大家好！

我叫邓依礼，今年6岁。

长大了，我要做一名体育老师。

因为我喜欢运动，上体育课可以玩球、跳绳、跑步，还有好多好玩的，最好玩就是翻跟头了。

谢谢大家！



长大了，我想当一名医生

大家好！

我叫万昊轩，今年5岁。

长大了，我想当一名医生。

因为医生很聪明，能给人治病。有一次我跟小朋友玩的时候，一个玩具打到我，我的牙出血了，很痛。爸爸妈妈带我去看医生。医生看了我的牙，给我的牙照相，还给我吃了水果味的药，我就不痛了。

我想当医生，因为我的哥哥也想当医生。这样，我们俩就可以一直在一起了。

谢谢大家！

长大后，我要做坦克设计师

大家好，

我叫许益晟，今年6岁。

长大后，我要做一个最棒的坦克设计师。

我要做一架世界上最大最好的坦克，它的外壳很坚硬，它的大炮很大很长，比我家的房子还要长，炮弹能打很高很远，可以把飞机打下来。但别的大炮却都打不进来。我想快点长大，这样我就可以制造坦克啦！

谢谢大家！



长大了，我要做一名医生

大家好！

我的名字叫罗楚月，今年5岁。

有一天，妈妈问我：“长大了，你要干什么？”我说，“我想当一名医生！”

每当我生病的时候，妈妈就带我去看医生。医生帮我检查身体，给我打针，让我吃药，医生能治好我的病。

长大了，我要做一名好医生，让生病的小朋友快快的好起来。

谢谢大家！



长大后，我想当警察

大家好，

我叫许思亮，我今年五岁。

长大后，我想当警察。

妈妈每次开车带我出去，我都可以在路上看到警察。

那些警察把做错事的人挡住，告诉他们应该怎么做。我还看到那些警察经常带着枪很帅，妈妈告诉我说，警察随时都要准备抓坏人，所以要带着枪。

妈妈还说，警察都很勇敢，我长大后也想作个勇敢的警察。

谢谢大家！

长大后，我要当一名芭蕾舞老师

大家好！

我叫刘妍臻，今年6岁。

我很喜欢跳芭蕾舞。当我穿着漂亮的裙子跳舞的时候，感到特别的开心快乐。我想长大后，当一位芭蕾舞老师，教小朋友跳芭蕾，把这份快乐带给她们。

谢谢大家！



学前班的学习很快就要结束了。回忆这几个月来的学习情况，陈鑫文总体上取得了很大的进步。她逐渐开始认识到为什么要学习中文。平时也能够按时的完成学校的作业。在喻老师的帮助和鼓励下，还积极参加中文学校和班级举办的演讲比赛。平时通过喻老师的趣味教学法和玩字卡的游戏，鑫文认识和学习了很多的汉字。学期结束时还获得了学校优秀学生的光荣称号。

看到孩子取的进步，作为家长，我非常的高兴，但同时也感到一定的压力。鑫文很快就要上一年级了，会很快面对英文阅读和学习的压力。在一个非中文的环境中，孩子学习中文肯定会遇到一些干扰和困难，作为家长，如何才能继续保持孩子的学习热情和帮助孩子培养好的学习习惯呢？我的感想就是，家长的关心，和重视程度在很大的程度上决定了一切。

鑫文爸爸

家长感言

感谢长城中文学校为海外的孩子提供学习中文的良好平台和环境。感谢喻丽雅老师一年来的辛勤教导。

妍臻在上学前班以前是不认识中文字的，在家也只能表达简单的中文。经过在中文学校学前班一年的学习，妍臻已经能认识一百多个汉字，有简单的阅读中文的能力，还能把比较复杂的意思用中文表达清楚。喻老师生动的趣味教学方法调动起小朋友的学习中文的兴趣，课堂气氛生动活泼，教学方法多样，与学生的互动多。令我印象最深刻的是班上举行的两次课堂演讲。我一开始认为演讲对于一个5岁的孩子挑战太大了，但是经过一段时间的引导和练习，妍臻能把一个大概100多字的故事背下来，而且能在班上自信的演讲。孩子的演讲经历大大地增强了我对孩子中文学习的信心。

妍臻在长城中文学校一年的中文学习是愉快而有进步的。喻老师作为妍臻的中文启蒙老师，对孩子以后的学习起了十分积极的作用。再一次感谢长城中文学校和喻丽雅老师！

主题演讲班会：乐乐4月份参加了中文学校幼儿班主办的“我长大了”的主题演讲。乐乐性格比较害羞，尤其害怕在公众场合单独讲话或者表演。现在乐乐5岁了，我们希望能给乐乐多创造一些上台演讲和表演的机会，所以这次主题班会我们很重视，演讲前的一个多星期里，我和乐乐聊天让他思考他长大后想做些什么，并写成简短的演讲稿，每天和乐乐一起练习。乐乐自己也觉得很有趣，在家里练习的时候表现得很出色，句子说得完整，而且声音很大。不过到了班级的正式演讲时，面对所有的老师，家长和小朋友，他仍然很紧张，讲话声音很小，中途还有忘词。这些都是我们预料到的。但让人欣慰的是他坚持在台上把故事讲完了。虽然乐乐没能拿到优秀奖，但我内心还是很高兴他愿意参与并为之付出努力。我们为乐乐感到骄傲，同时也感谢喻老师能提供这个锻炼的机会给小朋友们。

中文学习总结：乐乐在中文学校学习中文快一年了。一年中，乐乐进步很大。他已经认识了100多个汉字，还会念课文。他也喜欢上中文课了，他喜欢向同学们展示他学会的汉字，也喜欢积极发言。汉字写的还不太好，但是也是进步很大了，而且他也愿意多写，在稳步的提高中。乐乐这一年在听说读写这四个方面都有提高，为上一年级打下了坚实的基础。

“趣味教学法”：对学前班的小朋友来说，很多都是初次接触中文。而且大多是还在坐不住的年纪，很难让他们一直做一堂课。喻老师的趣味教学法是考虑到学前班小朋友的这些特点，通过儿歌、游戏等来活跃孩子们的思维，不让他们觉得很枯燥，也不会一直坐着，遵循了孩子们好动的天性。喻老师还和小朋友们围坐在一起学习，给每个小朋友机会去向大家展示汉字学习，练习汉语句法的机会。小朋友们坐在一起，距离上近了，心灵也亲近了，就会少些胆怯，多些自信，这些对刚刚开始学习汉语的小朋友都是很好的鼓励，帮助他们热爱学习中文。

万乐乐家长

依礼今年的中文水平进步很大，能和我用简单的中文对话，可以认出一百多个汉字，在家还喜欢以游戏的方式来玩字卡，是喻老师上课时的游戏方式引发了她对学习中文的兴趣，感谢喻老师的教导。

邓依礼妈妈

“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”如果把学前班的孩子们比喻作春天里孜孜汲取中文知识的幼苗，那么中文学校的喻丽雅老师的教学就恰似这及时的春雨！

作为安迪的家长，我有幸参与到喻老师的课堂中。她的教学方法生动活泼，灵活有趣，立足于学前班孩子的学习特点和思维方式。孩子们通过阅读、问答、书写、唱儿歌、看图识字、做游戏、演讲等多种方式学习中文。像做游戏，唱儿歌这种寓教于乐的环节，在潜移默化中激发了孩子们学习中文的兴趣与乐趣；问答与演讲环节增强了孩子们使用中文表达的信念与信心。安迪在喻老师的课堂学习后，更加喜欢中文，中文表达更加自如。在这里，我们非常感谢喻老师的悉心指导，同时也希望更多的孩子受益于喻老师的教学。

王安迪的家长

我女儿今年一月份开始喻老师的中文课。短短的四个月，我可以感受到我女儿中文的进步。首先，她开始对中文感兴趣。她不但能认真完成作业，还主动拿出去年她没上的课本来学习。其次，她的生词量有不少的增加。喻老师的“词卡”方法起了很大的帮助。

在这次的“当我长大后……”主题演讲准备中，我女儿积极参与。和我交流她所喜欢的事情，她的理想。询问我中文句子的意思，为什么那么说。尽她最大努力记忆演讲稿。作为家长，我很喜欢这个活动。它不仅锻炼孩子张口说中文，还让孩子用中文来想问题。

我非常喜欢喻老师的“趣味教学法”。这种教学让孩子感到学习的快乐。喻老师的每堂课都有新意。有时候做与课文有关的游戏，有时候还有主题班会和活动。这些活动每个孩子都能积极地参与。极大地提高了学习的兴趣。喻老师还把每课的内容做成生动的挂图，让孩子们对课本内容记忆深刻。喻老师非常注重学生的读和说的能力。每堂课都让孩子有很多

的时间来练习。所有的这些都可以看出喻老师对教学的认真和她所付出的时间。我非常高兴我女儿能在喻老师的班中学习。孩子和我都受益。

王宜悉妈妈

当我们问起俞婧晗她长大以后的理想时，她说她想当一名邮递员，因为她喜欢写信和送信。虽然我们不反对她的这一选择，我们期望她能选一个更有意义的职业。之后，她说了另外一个理想是当幼儿园老师，因为老师在她心目中有很高的地位。进一步询问后我们了解到她最喜欢的是教小朋友们做手工，于是她的主题定为长大以后要做一名手工老师。明确主题以后，我们又问了婧晗许多问题，这样她就用自己的语言组织起了演讲稿。当然从中她也学会了更多的中文词汇，因为内容源于她自己的答案。我们很高兴婧晗的演讲很顺利。

婧晗在中文学校的进步是很明显的。她现在已经能够认识近两百个汉字。总结一下，我们认为有如下三个主要因素。第一是喻老师的趣味教学法。要让小朋友们学两个小时中文绝非一件容易的事情，但是我们从未听到婧晗说她不喜欢上中文课。喻老师结合生活中的内容，通过对话训练，模拟各种场景，做小游戏，和发小奖品鼓励孩子的这些寓教于乐的教学方式大大地调动了小朋友们的学习积极性。第二是来自于小伙伴们的压力。如果使用适当，小伙伴们的压力可以促使小朋友们更加主动学习，因为他（她）们期望比其他小朋友更棒，得到更多的认可或嘉奖。同时，学习中文变得很自然了。因为有那么多小朋友在学，婧晗再也不问“为什么我要学中文？”了。第三是家庭作业。这是婧晗第一次接触家庭作业。她很快就适应了，并把这当作她生活的一部分。因为她经常复习，自己练习中文，她的中文理解能力更上了一层楼。现在她把作业当成责任，并自觉做好。养成了这样的习惯后，我们认为她以后的中文学习将会更容易一些。

总而言之，喻老师的付出得到了丰厚的回报。我们非常感谢喻老师在孩子们身上倾注的心血！所有的小朋友都学会了更多的汉字，并知道了怎么去运用它们。最重要的是，他们意识到学习中文很有趣，并且很有用！

俞婧晗家长

罗楚月是一个比较害羞的孩子，刚开始送她来中文学校上课的时候，我们对她真的没有信心。她总是不愿意和老师以及其他小朋友互动，也不愿意回答问题。可是在喻老师的教导下，楚月上课时不仅能积极的回答问题，还很喜欢上中文课，和小朋友一起互动做游戏。更让我们想不到的是她从不认识一个汉字到现在能认识一两百个汉字。感谢喻老师！

罗楚月家长

许思亮今年5岁了，之前有在其它的地方学过中文，但是效果一直不是很好。虽然在家里他是非常淘气、活泼、嗓门大的孩子，并且爸爸妈妈的母语都是普通话，但他一上中文课就不敢开口发言、不敢在台前演讲、对中文不感兴趣，当然也遭受过老师的批评等等……让作为家长的我们对于他将来的中文学习颇为担心。

许思亮是前几个星期刚到长城中文学校来上课的，在喻老师这个班级试听过一次课后，我们就很确认要继续上喻老师的班级，虽然我们家离这个学校很远（每次开车要20多miles）。

本人细心观察过喻老师的教学方法，非常认同。首先，喻老师本人就有着非常强的与幼龄学生的亲和力，通过适当的眼神、微笑及话语，可以很快将孩子们的注意力吸引；其次，除了课本外，喻老师还通过其他的不同形式如歌谣、阅读练习、讲故事等形式进行授课，这样真的可以提高学生的学习兴趣。通过喻老师的课，可以感受的到她在课前的充分准备工作。经常地，喻老师还会自己带来不同的道具来配合当天的授课。在教授“酸、甜、苦、辣、咸”一课中，喻老师甚至带了相应的不同味道的糖果，让孩子们边品尝边学习，可见喻老师的良苦用心。

在授课过程中，喻老师对当天的课程计划管理的也比较好，无论是多有限的时间，喻老师都会尽力紧凑地把教学任务完成。不仅如此，喻老师还能做到在教学过程中，对所有的学生“一个都不能少”。她会不厌其烦地将教学的内容重复着重地让每个学生都practice，谁都不会被落下，非常有耐心！记得偶尔看到喻老师顾不得给自己的脸上擦汗，还在跟每一个学生把课程都practice一遍，作为家长的我们真是感激。在这里我们由衷地跟喻老师说一声：喻老师辛苦了，谢谢您！

从许思亮的表现来说，刚进入这个班级没几个星期，进步是非常之大。从一开始他两眼都不敢看喻老师，到后来喻老师提问时候他主动积极地举手，这都已经让我们出乎意外。甚至，许思亮也终于可以敢

在台前进行演讲了！虽然声音还不是很大，但已经让我们很佩服喻老师的亲和力和教学方法，显然喻老师已经在很短的时间里把学生的潜在学习能力及兴趣给挖掘出来了，并通过鼓励增强了学生的信心。

再次感谢喻老师！祝愿喻老师的独特教学风格能让越来越多的学生及父母受益！

— 许思亮妈妈（ANNA）

我儿子许益晟在喻老师的班上已经学习两年了。喻老师是个负责任的好老师。这两年儿子进步非常大，我觉得最好的是他对学习中文一直保持着兴趣。有兴趣是学习最好的动力。喻老师的趣味教学法，让孩子们在游戏，儿歌，角色扮演中学到很多。通过“玩字卡”，做游戏，儿子认识了近200个汉字，很让人惊讶。这次的主题演讲“当我长大后-----”儿子准备地比较轻松，因为我和儿子一起选择了 he 最感兴趣的“坦克”为主题。我很感谢喻老师的教学方法，让孩子们在学习中文的最初阶段接受到良好的启蒙教育。我希望益晟能一路这样下去对学习中文感兴趣，学到更多的知识。

益晟的妈妈

尊敬的各位家长，您们好！

学前班“当我长大后——”主题演讲班会圆满结束了！

首先我要对所有参加此次主题演讲班会的同学们（许益晟，邓依礼，陈鑫文，饶妹妹，刘妍臻，许思亮，万昊轩，王宜悉，王安迪，俞靖晗，罗楚月）说声：“你们的演讲很出色，我为你们感到自豪和骄傲！”还要对所有的家长说声：“谢谢！感谢你们的积极参与和大力支持！您们辛苦了！”特别要感谢以下几位家长：许益晟的爸爸和陈鑫文的爸爸在场分别负责给孩子们拍照和录像；饶妹妹的爸爸帮助制作奖励证书；许思亮的妈妈帮助制作演讲DVD；罗楚月的妈妈帮助后期的编辑工作。

在此我想介绍一下（按照我的教学计划）今春在学前班举办一次“当我长大后——”主题演讲班会的初衷。

今春我们班主题演讲班会活动目标是：

（1）为学生提供展示汉语水平的机会，提高学生的汉语表达能力，增加学生学习汉语的兴趣和自信。

（2）引导学生从小有一个梦想，鼓励孩子去思考并用汉语大胆说出自己的梦想。

（3）使学生懂得，为了实现自己的梦想，从小要努力学习，为未来做好准备。

（4）幼年的梦想一般是不确定的，会随着年龄的增长及环境的变化而改变的。但是幼儿的梦想和他们的天性及兴趣是密不可分的。所以，作为教师和家长要及时发掘并抓住孩子的兴趣所在，在尊重其兴趣的前提下，给予正确地引导和培养。

4月12日这天，学前班的“当我长大后——”主题演讲班会活动，在家长和学生的共同期待中开始了。

学生们争先恐后地走上讲台，对演讲充满了自信，对未来充满了梦想：“我要当消防员”，“我要当坦克设计师”，“我要当售货员”，“我要当医生”，“我要当妈妈”，“我要当服装设计师”，“我要当（手工，芭蕾舞，体育）老师”，“我要当警察”……每个学生的梦想是不同的，但字字句句表达的真情实感却是相同的。演讲使他们懂得了：为了自己的梦想，从小就要努力学习，长大了才能实现自己的理想。

大部分学生演讲时吐字清晰，声音洪亮，发音准确，流利。尽管有个别的学生演讲得不那么流利，甚至他们的言语听起来还有点稚嫩，但这并不影响他

们演讲的欲望和热情。学生们脸上流露出的“我会说汉语！”的自信，以及他们在演讲中的出色表现，说明了他们勇于并成功地接受了用中文演讲的挑战！学生们的演讲感动了在场的每一位家长，赢得了热烈的掌声。学生们从掌声和鼓励中所获得的成就感，以及由此带来的愉悦的情感体验，不但在他们幼小的心灵里留下美好的记忆，还将激励他们更加努力地学习汉语。

这次主题演讲班会活动，在各位家长的积极参与和学生们的努力下，形成了教师、家长、学生之间的密切互动，我们之间也有了更多的沟通、交流和理解，保证了这次活动的顺利完成，达到了预期目标。

我深知作为家长的您，在整个活动中所起的作用，是至关重要的，这是身为教师的我无法替代的。演讲要求学生脱离课本，不看讲稿，在大庭广众下，说出自己的梦想。这对生活在英语环境中的学生们是一次极大的挑战。

当我把关于召开“主题班会”的通知一发出，你们便带领孩子一起积极地投入其中。你们根据对孩子平时喜好的观察，以及孩子的生活经历，有目的地围绕着“当我长大后——”的主题与孩子聊天，并向孩子孩子提出问题，进一步引导孩子去思考，鼓励孩子从小有一个梦想，并用汉语表达出来。从记录孩子的原始想法和语言、并用规范性的语言加以归纳整理，到整理写成讲稿；再到引导孩子反复练习，背诵讲稿。

（有位家长告诉我：她与孩子进行了多次聊天，才确切地了解到孩子的想法。她每天都会与孩子一起练习，直到孩子熟练）。在帮助孩子准备的每一个环节中，你们不惜花费宝贵的时间和精力，为孩子的演讲做了充分的准备。这既考验了你们的耐心，也体现了你们的爱心，更表现出你们对孩子学习汉语的重视。也正是因为有了你们多方面的参与、支持，才使得我们的主题班会圆满成功！

再次感谢你们！

学前班任课教师：喻丽雅
2015-4

2015 小木兰再创辉煌

每当冰雪融化，春意盎然，我们都拭目以待，因为那是小木兰收获的季。在纪老师的精心指导下，经过一年的刻苦学习和训练，今年小木兰舞蹈团又在 Groove 和 IDC 的舞蹈比赛中，取得了更令人欣喜的成绩。

3月20号，Groove 舞蹈比赛在宾州 Lancaster 拉开序幕，一共有五百多个参赛节目，比赛进行了整整三天。小木兰史无前例，共有十一个节目参赛。这是小木兰舞蹈团成立以来参赛节目和人数最多的一次。小木兰在比赛中脱颖而出，取得亮丽成绩。

小班群舞《欢乐的小马铃》荣获金奖，评委特别奖 - 最佳技巧运用奖，Petite Large Group 第一；
中班群舞《花溪》荣获金奖，Junior Large Group 第5名；
提高班群舞《飞旋的舞裙》荣获金奖，评委特别奖 —— 最佳服装奖；
大班群舞《风酥雨忆》荣获高金奖，Senior Large Group 冠军；
大班群舞《孔雀舞》荣获高金奖，Senior Large Group 获得第6名；
李昱霖独舞《碧雨幽兰》荣获高金奖，评委特别奖 —— 最佳道具运用奖；
罗茜独舞《中国结》荣获金奖；
李昱霖，罗茜，刘舒婷三人舞《筷子舞》荣获金奖；
蒋伊莎，赵奕琳双人舞《喜悦》荣获金奖，Junior Duo/Trio Open 获得第9名；
辜子蕊独舞《乡愁》荣获高金奖；
徐安妮独舞《青柳清风》荣获高金奖；

小木兰舞蹈团不满足于已取得的成绩，乘胜追击，于5月2号又参加了 IDC 国际挑战赛在新泽西州举行的区域比赛。虽然 IDC 的参赛团体和节目没有 Groove 的多，但与去年相比，参赛节目翻了五倍，而且是附近的几个中文学校都参加了比赛，民族舞比赛竞争更加激烈。由于有了参加 Groove 比赛的经验，小木兰舞蹈团的舞蹈在这次比赛中有了一个飞跃，在 IDC 的比赛中更上一层楼，成绩斐然。汇报如下：

蒋伊莎，赵奕琳双人舞《喜悦》荣获高金奖，少年组双人舞/三人舞组挑战赛冠军；
小班群舞《欢乐的小马铃》荣获高金奖；
提高班群舞《飞旋的舞裙》荣获白金奖，少年团体组季军，并入围娱乐性挑战赛的7个节目之一；
李昱霖独舞《碧雨幽兰》荣获白金奖，民族舞亚军，青少年组独舞季军，并入围总决赛；
罗茜独舞《中国结》荣获白金奖，民族舞季军，青少年组独舞第四名，并入围总决赛；
徐安妮独舞《青柳清风》荣获高金奖，评委特别奖 - 明星奖，并入围总决赛；

其实在 2015 新年伊始，小木兰舞蹈团就已经在带费城地区展现出了她焕然一新的风采，代表大费城地区长城中文学校在舞台上频频亮相。2015 年 2 月 7 日，费城华人迎来了大费城地区颇具影响力的四校春晚。小木兰提高班的维族舞蹈，《飞旋的舞裙》，经过组委会的严格选拔，也应邀代表长城中文学校登上了在宾大 Irvine Auditorium 举办的盛大的费城地区四校春晚舞台，九个漂亮伶俐的维族小姑娘，踏着欢快流畅的音乐，尽情绽放在舞台中央。她们优美曼妙的舞姿，时而抒情柔美，时而热烈奔放，让观众目不暇接。小木兰这群快乐的维族小姑娘飞旋的舞裙仿佛把我们这些远离祖国母亲的游子带回到了那辽阔美丽的新疆草原。舞曲结束，赢得满堂热烈的掌声和喝彩。

更值得一提的是，舞蹈大班的汉族舞蹈《风酥雨忆》也应邀参加了由侨联主办的 2015 “亲情中华”在费城地区的文艺演出。我们的姑娘们第一个登台，以她们优美的舞姿，婉转悠扬的乐曲声，和强烈的艺术感染力，让在场观众和来自祖国的著名表演艺术家们感到震撼和欣慰。姑娘们淋漓尽致的表演让人回味无穷。

此外，提高班《飞旋的舞裙》和舞蹈小班的《欢乐的小马铃》还受邀参加了一年一度在宾大博物馆 1 月 30 日举行的中国日，庆新春汇演，和 2 月 7 日宾大 International House 的迎新年演出。小木兰已经是宾大这

些团体的老朋友了。我们每年都应邀参加宾大演出与费城各大学和社区团体同台献艺，共度新春佳节。小木兰在大费城地区已是小有名气。她们在纪老师的精心培育下，为传承和弘扬中华民族文化不懈地努力着。小木兰这些成绩的取得和学校领导的鼎力相助，家长们的大力支持，学生们的刻苦努力分不开的。让我们为她们的努力喝彩，让我们为她们取得的辉煌战果喝彩！

供稿：小木兰



本期编辑、整稿：喻丽雅 蒋建华 纪兰慰， 照片来源：纪兰慰， 主编：万应杰